

Guía pedagógica y didáctica

SECRETARIA DE CULTURA CIUDADANA – SUBS. DE ARTE Y CULTURA
RED DE PRÁCTICAS ARTÍSTICAS Y CULTURALES – FORMACIÓN CULTURAL

Laboratorio o Actividad de Formación Cultural: LABORATORIO CENTRO DIAGNÓSTICO – COMUNA 7.

Red: CREACIÓN ESCÉNICA **Énfasis (del proceso o lote):** LOTE UNO (1)
LABORATORIO DE CREACIÓN ESCÉNICA – CIRCO SOCIAL

Participante (Comuna, Barrio, etc.): COMUNA 7 – ROBLEDOS

Fecha: 08/11/2025 **Horario:** 1:00pm – 5:00pm **Lugar:** CENTRO DE DIAGNÓSTICO

Propósito del proceso: Desarrollar un proceso de educación para la paz, formación artística y oferta cultural desde la metodología Circo Momo, que fomente la sana convivencia, el desarrollo integral en niñas, niños, adolescentes, jóvenes y familias de las comunas 2, 4, 7 y 13 de la ciudad de Medellín, fortaleciendo sus habilidades para la vida, fomentando la creatividad, el empoderamiento y la participación ciudadana, a través de prácticas colaborativas que promuevan el respeto, la diversidad y la transformación social.

Propósito de la jornada: Reconocer, a través de la metáfora del árbol de las decisiones, la importancia de cuidar las elecciones personales, identificar sus raíces, impactos y consecuencias, y fortalecer en los y las jóvenes la capacidad de asumir con conciencia y responsabilidad el camino que cada decisión abre.

Tiempo	Momentos	Descripción de las actividades	Responsable y recursos
10min	1. Momento para el encuentro – contextualización de la jornada y afiliación	El árbol de las decisiones Se inicia el encuentro dando la bienvenida al grupo y presentando la metáfora del árbol de las decisiones como eje reflexivo. A través de preguntas generadoras y una breve	Responsable: Valeria Montoya Restrepo Materiales: N/A

Guía pedagógica y didáctica

		conversación guiada, se invita a los y las jóvenes a reconocer cómo sus decisiones se conectan con sus raíces, su presente y los frutos que desean cultivar. Este momento permite activar la escucha, generar cercanía emocional y disponer al grupo para participar desde la sinceridad, la curiosidad y el cuidado mutuo.	
15min	2. Recuperación de conocimientos y experiencias previas	Se propone un diálogo abierto donde los y las jóvenes recuerdan situaciones recientes en las que debieron tomar decisiones importantes, identificando qué factores influyeron, cómo se sintieron y qué aprendizajes surgieron. A partir de estas experiencias, se reconocen saberes propios sobre responsabilidad, consecuencias y autocuidado, permitiendo que el grupo conecte su historia personal con la metáfora del árbol y genere un piso común para avanzar en la reflexión.	<p>Responsable: Valeria Montoya Restrepo</p> <p>Materiales: N/A</p>
50min	3. Ampliación conceptual y experiencial	Se profundiza en la metáfora del árbol de las decisiones, explorando sus elementos —raíces, tronco, ramas y frutos— como símbolos de valores, elecciones, procesos y consecuencias. A través de una actividad práctica, los y las jóvenes representan su propio árbol, identificando aquello que sostiene sus decisiones, los caminos que toman y los resultados que emergen. Este ejercicio permite ampliar la comprensión del concepto y vivirlo de manera concreta, fortaleciendo la reflexión y la autoconciencia.	<p>Responsable: Valeria Montoya Restrepo</p> <p>Materiales: N/A</p>
DESCANSO (sugerido en el intermedio de las actividades. Depende del tipo de población, de la extensión de la jornada y tipo de técnicas empleadas)			

Guía pedagógica y didáctica

25min	4. Reflexión - acción (afianzar el aprendizaje y planear la proyección en la acción)	Se invita a los y las jóvenes a analizar lo que descubrieron sobre su propio árbol de decisiones y a identificar un compromiso personal para fortalecer sus elecciones futuras. A través de una breve puesta en común, comparten qué raíces desean nutrir, qué ramas necesitan podar y qué frutos quieren cultivar. Este momento consolida el aprendizaje y permite que cada participante trace una pequeña acción concreta que refleje su proceso de crecimiento y responsabilidad.	Responsable: Valeria Montoya Restrepo Materiales: N/A
20min	5. Valoración	Se realiza una valoración conjunta del encuentro mediante una dinámica sencilla donde los y las jóvenes expresan cómo se sintieron, qué comprendieron y qué aspectos consideran útiles para su vida cotidiana. A través de símbolos, colores o palabras clave, identifican los aprendizajes alcanzados y los puntos a mejorar. Este espacio permite recoger percepciones auténticas, ajustar procesos y fortalecer la participación consciente en futuras jornadas.	Responsable: Valeria Montoya Restrepo Materiales: N/A